

# دروسية مادة التربية الاجتماعية والوطنية

إعداد المعلمة : فاطمة الجبارات

الصف : الرابع الأساسي

الجزء الثاني

معلمة المادة : فاطمه الجبارات      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس الدولة ومكوناتها      إسم المدرسة :

\* الدولة : هي مجموعة من الأفراد ( الشعب ) يعيشون معاً على مساحة من الأرض وتنظم أمورهم سلطة حاكمة.

\* عناصر الدولة : ( ١ ) الأرض ( ٢ ) الشعب ( ٣ ) السلطة .

( ١ ) الأرض : تقوم الدولة على أرض يعيش عليها السكان .

( ٢ ) الشعب : يُعد الشعب أهم مكونات الدولة ولا يمكن تخيل دولة من غير شعب بغض النظر عن عدد أفراده .

( ٣ ) السلطة : هي الجهة التي تتولى تسيير شؤون المواطنين وتعمل على رعاية مصالحهم وتوفير الخدمات

اللازمة لهم .

\* أهمية وجود السلطة في الدولة :

( ١ ) تسيير شؤون المواطنين ( ٢ ) رعاية مصالح المواطنين ( ٣ ) توفير الخدمات اللازمة لهم ( ٤ ) وضع القوانين .

\* واجبات الدولة تجاه مواطنيها توفير الخدمات اللازمة لهم .

\* جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين هو قائدنا ومليكننا . ( √ )

\* يرتبط الأردن بعلاقات طيبة مع دول الجوار ودول العالم أجمع . ( √ )

\* أنعم الله تعالى علينا في المملكة الأردنية الهاشمية بالأمن والإستقرار . ( √ )

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : ..... درس الدستور إسم المدرسة :

\* الدستور : هو وثيقة أساسية تحدد نظام الحكم في الدولة وينبثق عنها مجموعة من القوانين تنظم حقوق المواطنين وواجباتهم .

\* الجهة المسؤولة عن تنظيم المدارس وأحوالها هي وزارة التربية والتعليم .

\* الوثيقة التي تنظم شؤون الدولة هي الدستور .

\* حقوق المواطن في الدستور الأردني :

(١) حق الإقامة والتنقل (٢) حق الانتخاب (٣) حق التعليم (٤) حق التعبير عن الرأي .

\* مراحل تطور الدستور في الأردن :

(١) عام ١٩٢١م تأسست إمارة شرق الأردن ، وأصدر الأمير ( عبدالله ابن الحسين ) أول دستور سُمي القانون الأساسي عام ١٩٢٨م .

(٢) ١٩٤٦/٥/٢٥م أعلن الإستقلال ، وأعلنت المملكة الأردنية الهاشمية وأصبح الأمير عبدالله الأول ملكاً عليها .

(٣) عام ١٩٤٧م أمر الملك عبدالله الأول بإصدار دستور جديد للمملكة الأردنية الهاشمية .

(٤) عام ١٩٥٢م وضع الملك طلال بن عبدالله دستوراً جديداً وما زال يُعمل بدستور عام ١٩٥٢م إلى يومنا هذا .

\* سؤال : عدد ملوك الأردن بالترتيب .

الجواب: (١) الملك عبدالله الأول ابن الحسين (٢) الملك طلال بن عبدالله

(٣) الملك الحسين بن طلال (٤) الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

\* طبيعة نظام الحكم في الأردن نيابي ملكي وراثي .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات

التربية الإجتماعية والوطنية

الصف : الرابع الأساسي ( )

إسم الطالب : .....

درس السُّلطة التنفيذية ( الحكومة )

إسم المدرسة :

\* السلطة التنفيذية ( الحكومة ) : هي الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين في الدولة وتُسمى السلطة التنفيذية .

\* واجبات الحكومة : ومسئولياتها :

١) تنفيذ القوانين : أمثلة على القوانين : أ- قانون التربية والتعليم ب- قانون الإنتخاب ج- قانون السير .

٢) توفير الخدمات الأساسية والعامه .

٣) الحفاظ على أمن المُواطنين .

٤) توفير العون والمساعدة للمُواطنين في الأحوال والظروف الإستثنائية .

\* سؤال : فسر العبارة التالية : أنا مواطن أردني ألتمزم بالقانون والنظام .

الجواب : لأن ذلك يُساعد حكومتي على أداءِ مسؤولياتها وواجباتها .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس السُّلطة التشريعية ( مجلس الأمة )      إسم المدرسة :

\* السُّلطة التشريعية : هي السلطة التي تُشرع القوانين .

\* يتكون مجلس الأمة من : ( ١ مجلس النواب ٢ ) مجلس الأعيان .

\* مجلس النواب : يضم هذا المجلس نواباً ينتخبهم الأردنيون كل أربع سنوات .

\* من حق كل مواطن أردني يبلغ من العمر ثمانية عشر عاماً ( ١٨ ) أن يختار من يمثله في مجلس النواب

\* واجبات مجلس النواب :

( ١ ) إقتراح مشروعات القوانين ، ومناقشتها ، وإقرارها .

( ٢ ) مراقبة أعمال الحكومة .

\* مجلس الأعيان : هو مجلس يُعين أعضاؤه جلاله الملك وفق أحكام الدستور .

\* واجبات مجلس الأعيان :

( ١ ) يُشارك مجلس النواب في إقتراح مشروعات القوانين ، ومناقشتها ، وإقرارها .

( ٢ ) مراقبة أعمال الحكومة .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس السُّلطة القضائية ( القضاء )      إسم المدرسة :

**\* أهمية القضاء في الدولة :**

- (١) حل الخلافات بين الناس .
- (٢) تطبيق القوانين .
- (٣) إقامة العدل بين الناس .
- (٤) إستقرار الدولة .

**\* أركان القضاء :**

- (١) القضية : موضوع الخلاف بين الأفراد .
- (٢) القاضي : الشخص الذي يُصدر قرار الحكم .
- (٣) المُدَّعى عليه : الشخص الذي يُقدِّم بحقه شكوى من طرف آخر .
- (٤) المُدَّعي : الشخص الذي يُقدِّم الشكوى إلى المحكمة .

**\* يحق لكل من المُدَّعي والمُدَّعى عليه أن يوكل مُحامياً للدفاع عن قضيته أمام القاضي . (٧)**

معلمة المادة : فاطمه الجبارات      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس الصدق والأمانة      إسم المدرسة :

- \* الصدق من أعظم الأخلاق التي يتصف بها الإنسان . ( √ )  
\* عرف سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بالصادق الأمين . ( √ )  
\* أشكال الصدق:

- ( ١ ) الصدق في القول      ( ٢ ) الصدق في الوعد .  
( ٣ ) الصدق في العمل      ( ٤ ) الصدق في التعامل .

\* أثر الصدق على الفرد والمجتمع :

- ( ١ ) الصدق منجاة لصاحبه .  
( ٢ ) ينال رضا الله وثوابه .  
( ٣ ) يكسب محبة الناس وتقوى صلته بهم ،  
( ٤ ) سبب من أسباب النجاح في الحياة والعمل والدراسة .

\* كيف يكون الإنسان أميناً ؟

الجواب : يكون الإنسان أميناً حين يحافظ على عهده وإلتزاماته بأداء الحقوق و حفظها .

\* الآثار الإيجابية للأمانة :

- ( ١ ) تعمل على تقوية صلة الإنسان بربه وصلته بالناس .  
( ٢ ) تمنح الإنسان ثقة الناس .  
( ٣ ) تسهم في توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع .  
\* من صور الأمانة : عدم الغش في التعامل مع الذات ومع الآخرين .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس الإحترام      إسم المدرسة :

\* الإحترام : إحدى القيم الحميدة التي يتميز بها الإنسان .

\* أمثلة على الإحترام ( أبرز مظاهر الإحترام ) :

( ١ ) إحترام الوالدين .      ( ٢ ) إحترام الجار .      ( ٣ ) إحترام المعلم .

( ٤ ) إحترام القوانين والأنظمة .      ( ٥ ) إحترام البيئة .

\* من صور إحترام الوالدين :

١- خفض الصوت في أثناء الحديث إليهما ٢- القيام بالأعمال التي يطلبانها ٣- الدعاء لهما بالرحمة

\* من صور إحترام الجار :

١- رد السلام ، وإجابة دعوته ٢- كف الأذى عنه ٣- تفقده وقضاء حوائجه بإستمرار والسؤال عنه .

\* من صور إحترام المعلم :

١- واجبنا رد الجميل للمعلم بإحترامه ٢- نُسلم عليه ٣- نتلطف في مناداته ٤- نخفض الصوت في أثناء الحديث إليه وتستمع إلى كل ما يقول .

\* من صور إحترام القوانين والأنظمة :

١- نلتزم بالقوانين والأنظمة ٢- نوذي واجباتنا ومسؤولياتنا .

\* البيئة : هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان بما تحويه من مكونات .

\* من صور إحترام البيئة : ١- يجب المحافظة على نظافتها ٢- ترشيد إستعمال الموارد

المختلفة ٣- المساهمة في توفير الماء ٤- زراعة الأشجار .

معلمة المادة : فاطمه الجبارت      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس الحوار وحسن التحدث      إسم المدرسة :

\* الحوار الناجح : هو تبادل الرأي بين الأطراف بخصوص موضوع معين للوصول إلى حل مناسب

\* أسباب نشوء الخلاف بين الأفراد :

- (١) أنانية بعض الأشخاص (٢) عدم الإلتزام بالقوانين والأنظمة
- (٣) عدم فهم الآخرين (٤) الإختلاف في الرأي .

\* طريقة ناجحة لحل الخلافات أمارس الحوار، وأبتعد عن العنف ، وأحافظ على هدوئي أثناء النقاش .

\* إذا حصل خلاف بينك وبين شخص آخر ، فإن الحوار هو الطريقة الفضلى لـحلـه .

\* آداب الحوار :

- (١) الصبر .
- (٢) قول الحق .
- (٣) الكلمة الطيبة .
- (٤) إحترام شخصية الآخر .
- (٥) القول الحسن .
- (٦) حُسن الإستماع .

\* فوائد الحوار :

- (١) كسب ود الآخرين وإحترامهم .
- (٢) الإصلاح بين الناس .
- (٣) زيادة تماسك المجتمع .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس المسؤولية      إسم المدرسة :

\* المسؤولية : هي الأعمال التي يكلف بها الإنسان ، ويُطالب بأدائها أمام الله ، ثم أمام المجتمع ، ويتعين القيام بها على أتم وجه ، وفي الوقت المحدد .

\* لكل فرد في المجتمع مسؤوليات يتعين عليه أدائها :

(١) فالطالب مسؤول عن تعلمه (٢) الوالدين مسؤولان عن تربية أبنائهما (٣) الموظف مسؤول عم عمله .

\* كيف أكون مسؤولاً في بيتي ؟

(١) طاعة الوالدين في كل ما يطلبان .

(٢) المحافظة على ترتيب البيت ونظافته .

(٣) مساعدة إخوتي في دروسهم .

\* المدرسة : هي البيت الثاني الذي تتعلم فيه ، وتكون فيه الصدقات .

\* كيف أكون مسؤولاً في مدرستي ؟ ( مسؤولياتي المدرسية ) :

(١) أحترم معلمي وأصدقائي.

(٢) أحافظ على ممتلكات مدرستي ومرافقها .

(٣) أجتهد في دراستي .

(٤) أحافظ على نظافة مدرستي .

\* كيف أكون مسؤولاً في وطني ؟

(١) الإلتزام بالقانون والنظام .

(٢) إحترام حقوق الآخرين .

(٣) الحفاظ على الممتلكات العامة .

(٤) الحفاظ على نظافة البيئة .

(٥) الإسهام في خدمة الوطن .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات  
التربية الإجتماعية والوطنية  
الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....  
درس العطاء  
إسم المدرسة :

\* العطاء : هو تقديم كل ما تستطيع لمساعدة الآخرين على قضاء حوائجهم .

\* أنواع العطاء:

(١) عطاء مادي : مثل : ١- كأن يشعر الغني بالفقير، فيُقدم له ما يحتاج إليه من مال وطعام وكساء .

(٢) عطاء معنوي : مثل ١- الإبتسامة في وجه أخيك ٢- الكلمة الطيبة ٣- مساعدة زميلك في الدراسة .

\* صور العطاء للوطن :

(١) الدفاع عن الوطن .

(٢) التضحية من أجل الوطن .

\* لا يكون العطاء في وقت الحرب فقط ، وإنما يكون في كل يوم نستطيع أن نقدم فيه شيئاً لوطننا . ( √ )

معلمة المادة : فاطمه الجبارات      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس معركة اللطرون وباب الواد      إسم المدرسة :

\* شاركت القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي في معارك عدة دفاعاً عن فلسطين الحبيبة

\* معركة اللطرون : معركة دارت بين القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي وعصابات العدو الصهيوني في مدينة القدس عام ١٩٤٨ م .

\* سؤال : متى وقعت معركة اللطرون ؟

الجواب : وقعت معركة اللطرون ( ١٥ - ٢٣ / ٥ / ١٩٤٨ م ) ، وإستمرت مدة تسعة أيام .

\* سؤال : ما النتائج التي إنتهت إليها معركة اللطرون ؟

الجواب :

(١) تكبد العدو الصهيوني خسائر فادحة في الأرواح والمعدات .

(٢) إنتصار القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي وعددها ( ١٢٠٠ ) جندي على قوات العدو الصهيوني وعددهم ( ٦٥٠٠ ) جندي .

(٣) قتل نحو ( ٢٠٠٠ ) جندي من قوات العدو و أسر العديد منهم .

\* اللطرون : قرية صغيرة من قرى فلسطين الحبيبة ، تقع على طريق يافا – القدس .

\* باب الواد : هو ممر السهل الساحلي بجبال القدس ، وتتشعب منه طرق القدس ، والرملة ، ورام الله ، ويعد أحد المواقع الإستراتيجية البارزة المُطلّة على مدينة القدس .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات      التربية الإجتماعية والوطنية      الصف : الرابع الأساسي ( )  
إسم الطالب : .....      درس معركتا اللطرون وباب الواد      إسم المدرسة :

\* معركة باب الواد : معركة دارت بين القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي و العدو الصهيوني عام ١٩٤٨م ، وإنتهت بانتصار القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي .

\* نتائج معركة باب الواد :

(١) قطع طُرق الإمداد عن قوات العدو الصهيوني في مدينة القدس .

(٢) إحكام القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي السيطرة على مدينة القدس القديمة .

(٣) الحفاظ على المقدسات الدينية الإسلامية ( المسجد الأقصى ) والمسيحية ( كنيسة القيامة ) في مدينة القدس .

(٤) سيطرة القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي على أجزاء واسعة من الأراضي العربية في فلسطين

(٥) منع العدو الصهيوني من الوصول إلى قرى ومدن فلسطينية أخرى .

\* تحية حب ووفاء لجنودنا البواسل الذين يذودون ( يدافعون ) عن حمى الوطن ، ونعاهد الله أن نسير على خُطى هؤلاء الأبطال الميامين .

\* **النُصْبَ التذْكَاري** يرمز إلى شُهداء الوطن ، ويُذكرنا بجنودنا البواسل الذين ضحوا بدمائهم دفاعاً عن الوطن والأمة .

\* **سؤال :** ما سبب إقامة النُصْبِ التذْكَاري في منطقة الكرامة ؟

**الجواب :** لأنها المكان الذي حدثت فيه معركة الكرامة .

\* **معركة الكرامة :** معركة وقعت بين القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي وقوات العدو الصهيوني في ٢١ / ٣ / ١٩٦٨ م .

\* **سؤال :** أسباب معركة الكرامة ؟

**الجواب :**

- ١) إحتلال المرتفعات الشرقية ( مرتفعات البلقاء ) من المملكة .
- ٢) ضمان الأمن والهدوء على طول خط وقف إطلاق النار مع الأردن .
- ٣) السيطرة على منطقة الأغوار الغنية بالموارد المائية والأراضي الزراعية الخصبة .

\* **سؤال :** ما النتائج معركة الكرامة ؟

**الجواب :**

- ١) أظهرت الروح القتالية العالية التي يتمتع بها أفراد قواتنا المسلحة الأردنية – الجيش العربي
- ٢) أبرزت المعركة أهمية الإعداد المعنوي وحسن التخطيط والتنفيذ في إحراز النصر والهزيمة بقوات العدو الصهيوني .
- ٣) إلحاق الهزيمة والخسائر لقوات العدو الصهيوني ( ٢٥٠ قتيلاً ) و ( ٤٥٠ جريحاً ) .
- ٤) أحرزت القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي النصر على العدو الصهيوني .

## معركة الكرامة

الزمان	١٩٦٨ / ٣ / ٢١ م
المكان	منطقة الكرامة – الشونة الجنوبية تبعد عن عمان ٣٠ كم جنوباً .
الجيش المشاركة	(١) القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي . (٢) العدو الصهيوني .
النتائج	(١) أظهرت الروح القتالية العالية التي يتمتع بها أفراد قواتنا المسلحة الأردنية – الجيش العربي . (٢) أبرزت المعركة أهمية الإعداد المعنوي وحسن التخطيط والتنفيذ في إحراز النصر والهزيمة بقوات العدو الصهيوني . (٣) إلحاق الهزيمة والخسائر لقوات العدو الصهيوني ( ٢٥٠ قتيلاً ) و ( ٤٥٠ جريحاً ) . (٤) أحرزت القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي النصر على العدو الصهيوني .

\* الشَّهيد : هو من يُقتل في سبيل الله تعالى .

\* سؤال : فسر سبب إهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالشهداء ؟

الجواب : لما بذلوه من تضحيات للدفاع عن الوطن وأرض فلسطين الحبيبة أمام العدو الصهيوني .

\* أجود أنواع العطاء للوطن هو الجود بالنفس .

\* سؤال : ما واجبنا تجاه شهداء الوطن ؟

الجواب : من واجبنا السير على خطاهم في المحافظة على وطننا والمساهمة في بناءه

\* سؤال : كيف يكون الدفاع عن الوطن ؟

الجواب: (١) قتال الأعداء .

(٢) تذكر تضحيات شهداء الأردن بفخر وإعتزاز ، والسير على خطاهم دفاعاً عن الوطن .

(٣) الحفاظ على أمن الوطن وإستقراره .

(٤) دعم أسر شهداء الوطن وذويهم وتوفير الرعاية اللازمة لهم .

\* يمثل ٢/٥ من كل عام ( اليوم الوطني للمحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين ) .

\* سؤال : لماذا نحتفل بيوم الوفاء الوطني للمحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين ؟

الجواب : تقديراً من جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين لعطائهم وتضحياتهم الجليلة في الدفاع عن حمى الوطن ، والذود عن ترابه الطهور .

ته بحمد الله تعالى ( الكتاب المدرسي هو المرجع الرئيسي للدراسة )